

# Una universidad abierta, con un 8% de extranjeros, y accesible para 130 alumnos con discapacidad

SU ATRACTIVO ESTÁ EN SER **COMPATIBLE** CON TODAS LAS CIRCUNSTANCIAS PERSONALES Y MUY **FLEXIBLE**

La UNED ha sido pionera en la implantación de las nuevas tecnologías, que ha supuesto una gran revolución metodológica

**MARÍA OLAZARÁN**

PAMPLONA. Cuarenta años dan para mucho y si no que se lo pregunten al centro asociado de la UNED en Pamplona. Su actual oferta formativa nada tiene que ver con la que nació en 1973. Tampoco utilizan las mismas metodologías de estudio, que han vivido una auténtica revolución con la irrupción de las nuevas tecnologías, y la universidad ha crecido en estudiantes, docentes y titulados. Ahora bien, tal y como destaca su director José Luis Martín Nogales, su finalidad sigue siendo la misma, la de una universidad pública que atiende las demandas sociales de la sociedad navarra. Sus señas de identidad tampoco han variado. Ofrece una enseñanza universitaria al alumnado que no puede estudiar de forma presencial, es compatible con todas las circunstancias personales, familiares y laborales, y es muy flexible. Estas características son las que la convierten en la universidad preferida por el alumnado extranjero, que este curso representa el 8% del total, y por quienes presentan algún tipo de discapacidad.

El perfil del alumnado es muy variado tanto en edad como en formación previa y objetivos. En el centro pamplonés conviven estudiantes desde los 18 hasta los 83 años si bien la franja de edad en la que se encuentra el grueso de los inscritos es de 24 a 35 años. "Hemos percibido que la edad media se ha rebajado un poco (en concreto este curso la edad en la que más alumnos hay en el centro es 24 años), pero lo que hemos notamos, sobre todo, en los últimos cinco años, es una mayor asistencia a todas las actividades del centro, posiblemente por la falta de empleo", reflexiona Martín Nogales.

Si abrimos un poco más el plano, y nos remontamos a comienzos del siglo XXI, tiempo en el que este profesor lleva al frente del centro, "se ve un enorme crecimiento en el número de estudiantes debido, en el último lustro, a la crisis, pero hay otras razones. Hay una mayor demanda de formación continua y reciclaje, y eso lo ofrece la UNED". Y es que el mercado laboral exige una permanente actualización de conocimientos, mayor preparación y más especialización. "Esto hace que aumenten los másteres o el inglés, así como las personas que cursan una segunda titulación", señala el director, quien

también destaca un rejuvenecimiento de la gente que asiste a clases. "Mucha gente está aprovechando para reciclarse o estudiar otra carrera mientras mejora la situación económica".

**MOTIVOS DISTINTOS** Cuando un estudiante de 18 años se matricula en una carrera de una universidad presencial su objetivo es terminarla cuanto antes y obtener el título. Sin embargo, cuando uno se inscribe en la UNED las motivaciones no son las mismas. "Hay personas que quieren lograr el título cuando antes porque lo necesitan para acceder al mercado laboral, pero otros sólo desean formarse en determinadas materias. No buscan un título. Por ejemplo, les interesa el Arte y se inscriben

en varias asignaturas pero su fin no es el título", explica Martín Nogales, que añade que "también hay personas que se matriculan con una situación personal o laboral concreta y cuando ésta cambia, por ejemplo, encuentran trabajo o tienen un hijo, lo dejan". Ahora bien cada vez son más los estudiantes que se adentran en la UNED en busca de un título. Prueba de ello, señala el director, es la reducción de la tasa de abandono y el aumento de los titulados, de 60 a 120-130 por año.

**ACCESIBLE** Desde que en el año 2000, la UNED implantara la Unidad de Atención a Universitarios con Discapacidad (Unidisd) se ha convertido en la preferida por este colectivo. De hecho, a nivel estatal, casi la mitad de los universitarios con discapacidad estudian en centros de la UNED. Este servicio permite adaptar la enseñanza a distancia a las necesidades de las personas con discapacidad, facilitando el estudio y la realización de exámenes de la forma más sencilla y rápida posible.

Este curso, en el centro pamplonés hay 130 estudiantes con discapacidad, el triple que en 2010-11. El 55% es mujer, la mitad tiene una discapacidad física y la mayoría se decanta por Historia del Arte, Derecho, Psicología y Geografía e Historia, aparte de inglés. "Colaboramos con distintas organizaciones, como la ONCE, para adaptarles los exámenes a sus necesidades", afirma.

El sistema de la UNED también resulta muy atractiva para los estudiantes extranjeros, que representan el 8% del total. Este curso hay 363 inscritos frente a los 143 del anterior. "Muchos compatibilizan los estudios con el trabajo, también se inscriben para convalidar sus estudios... Nuestra universidad no tiene la rigidez de otras y eso les beneficia".

**NUEVAS TECNOLOGÍAS** Sus señas de identidad se mantienen pero la revolución metodológica, con la incursión de las nuevas tecnologías, ha sido tremenda. Y la UNED, en este ámbito, ha sido pionera. "Hemos pasado de una comunicación epistolar entre docentes y alumnos a la relación actual, en la que el estudiante puede seguir clases en directo desde su casa o teléfono móvil", explica el director, que añade que los estudiantes tienen a su disposición una gran cantidad de recursos. Ahora bien, Martín Nogales reconoce que "no está todo hecho". "Hay una serie de retos pendientes que hay que cumplir. Tenemos que adecuar todos los recursos para que el estudiante pueda tener la universidad en su casa o en su iPad".

**"Hay quien se inscribe para obtener un título y otros sólo para formarse en un ámbito concreto"**

**"La tasa de abandono ha bajado y se ha duplicado la cifra de titulados al año, de 60 a 120-130"**

JOSÉ LUIS NOGALES  
Director del centro UNED Pamplona



Estudiantes de la UNED, durante un examen. FOTO: D.N.